

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПЕРМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Д.Н.ПРЯНИШНИКОВА»

Утверждено  
Приказом и.о. ректора  
ФГБОУ ВО Пермская  
ГСХА № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016



С.Л. Елисеев

КОДЕКС  
этики и служебного поведения работников ФГБОУ ВО Пермская ГСХА

Пермь 2016

## **1. Общие положения**

1.1. Кодекс этики и служебного поведения работников ФГБОУ Пермская ГСХА (далее-Кодекс) разработан на основании положений:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

1.2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым должны руководствоваться все Работники ФГБОУ ВО Пермская ГСХА (далее – Академия), независимо от занимаемой ими должности.

1.3. Работник Академии (далее-Работник), который состоит в трудовых отношениях с Академией и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной или иной деятельности, должен соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.

1.4. Целями Кодекса являются:

- установление этических норм и правил поведения Работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- поддержание высоких стандартов профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета академии;
- обеспечение высокого качества образовательных услуг;
- обеспечение единых норм поведения Работников;
- создание и поддержание атмосферы доверия и взаимного уважения;
- соблюдение принципов объективности и честности при принятии кадровых решений;

1.5. Кодекс призван повысить эффективность выполнения Работниками своих трудовых обязанностей.

1.6. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

1.7. Кодекс служит поддержанию имиджа и авторитета Академии путем сохранения и развития традиций и постоянной их актуализации в окружающем социуме.

## **2. Этические правила поведения Работников при выполнении ими трудовых обязанностей**

2.1. При выполнении трудовых обязанностей Работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. Работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;

б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;

в) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

г) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

е) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

ж) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;

з) проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

и) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;

к) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении Работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету Академии;

2.3. Работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

2.4. Каждый работник должен понимать, что его труд необходим в общем итоге деятельности Академии, его роли и достижениях ключевых показателей эффективности.

2.5. Работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционного опасного поведения, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.6. При выполнении трудовых обязанностей Работник не допускает:

а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

2.7. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

2.8. Работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

2.9. Внешний вид Работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к другим Работникам Академии, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

### **3. Ответственность за нарушение положений Кодекса**

3.1. Кодекс является добровольно принятой нормой, основанной на законах Российской Федерации. Соблюдение Работником положений Кодекса - один из критериев его профессионального поведения.

3.2. Нарушение положений Кодекса подлежит моральному осуждению, а в случаях, предусмотренных законодательством, может повлечь применение меры юридической ответственности.

3.3. Соблюдение работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

3.4. Содержание настоящего Кодекса доводится до сведения всех работников Академии.

СОГЛАСОВАНО :

И.о начальника АПУ  
О.Ю. Пастунов

Начальник юридического отдела  
А.С. Нагибин